

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сидоровой Марии Игоревны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

**МОНИТОРИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

Тема исследования актуальна, малоизученна. Указанные Сидоровой М.И. несоответствия и противоречия между замедленностью становления интеллектуальных операций, их качественным своеобразием у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и их значимостью для успешного овладения различными видами деятельности детьми данной категории указывают на недостаточную сформированность интеллектуальных операций данной категории детей и недостаточной изученностью особенностей интеллектуального развития у младших школьников с нарушениями слуха практической востребованностью в коррекционно-педагогической работе с отсутствием специальных разработок мониторинга интеллектуального развития младших школьников с нарушениями слуха – действительно существующим, значит, требуют исследования и решения.